



College Prep Lower School - Fine Arts

**Plan de Aprendizaje para Prek  
Semana del marzo 30 – abril 3**

¡Explora con entusiasmo estas actividades! Envíe un video o foto de su hijo(a) a la maestra haciendo al menos una de las actividades para el viernes 3 de abril.

lunes			
<p><i>Lectura Fundacional</i></p> <p>Vea los videos de <a href="#">KIPP SHARP</a> sobre cómo acceder al Google Classroom de su hijo(a). Comuníquese con la maestra de su hijo(a) si necesita ayuda.</p>	<p><i>Matemáticas Fundacional</i></p> <p>Haga que la merienda entre en tiempo de aprendizaje con esta actividad, <a href="#">Contar durante la merienda.</a></p>	<p><i>Motor Fino</i></p> <p>Pida a su hijo(a) que dibuje un autorretrato y practique escribir su nombre y apellido.</p>	<p><i>Social/Emocional</i></p> <p>Lea <a href="#">Por qué no puedo ir a la escuela</a> para tranquilizar a su hijo(a). Durante estos tiempos inciertos, enseñar a un niño información simple y apropiada para la edad puede ayudar a calmar la preocupación.</p>
martes			
<p><i>Lectura Fundacional</i></p> <p>Seleccione un libro para leerlo en voz alta a su hijo(a). Si no tienen ningún libro, pueden ver uno de estos <a href="#">PREK en voz alta en YouTube.</a></p> <p>Pídales que hagan un dibujo en respuesta a esta pregunta:</p> <p>¿Cuál fue tu parte favorita de la historia? ¿por qué?</p>	<p><i>Matemáticas Fundacional</i></p> <p>Practique contar de memoria con su hijo(a) con este libro <a href="#">Chicka Chicka 1, 2, 3.</a></p> <p>Envía un video de ellos contando a su maestra.</p>	<p><i>Motor Fino</i></p> <p>Fomente la independencia con esta actividad, <a href="#">Yo Solito</a> Lea un libro sobre hacer las cosas por sí mismo o vea este video de <a href="#">YouTube</a> de una historia del autor Mercer Mayer.</p>	<p><i>Social/Emocional</i></p> <p>Practica <a href="#">la respiración S.T.A.R.</a></p> <p><b>S</b>-sonríe <b>T</b>-toma una respiración profunda <b>A</b>-ahora <b>R</b>-relájate</p> <p>Este tipo de respiración del vientre es maravilloso para lidiar con grandes sentimientos. ¡Puede ayudar a los niños calmarse y sentirse tranquilos!</p>
miércoles			

## Plan de Aprendizaje para Prek Semana del marzo 30 – abril 3

<p><i>Lectura Fundacional</i></p> <p>Escuche este cuento <a href="#">Chicka Chicka Boom Boom</a></p> <p>Pídales que hagan un dibujo en respuesta a esta pregunta:</p> <p><i>Letra A</i> le gustaba jugar con sus amigos en el árbol; ¿qué te gusta hacer con tus amigos?</p>	<p><i>Matemáticas Fundacional</i></p> <p>¡Encuentra cosas en tu hogar para crear un patrón! ¡Usted puede elegir un patrón AB, un patrón AAB o un patrón AAB!</p> <p>¡Mire esta actividad de <a href="#">Juego de Patrones!</a></p>	<p><i>Motor Fino</i></p> <p>Escribir todos los días es importante para las habilidades motoras finas y para el desarrollo temprano de la escritura. Pida a su hijo(a) que escriba en un diario todos los días.</p> <p>¡Mire la actividad de <a href="#">Crear un Diario!</a></p>	<p><i>Social/Emocional</i></p> <p>Revise la historia, <a href="#">Por qué no puedo ir a la escuela</a> para consolar a su hijo. ¡Lea esta historia social a menudo para ayudar a su hijo a lidiar con esta nueva experiencia!</p>
<b>jueves</b>			
<p><i>Lectura Fundacional</i></p> <p>Escucha este cuento en voz alta <a href="#">Las Tres Cabras Billy Gruff</a></p> <p>¿Puedes fingir ser la cabra Big Billy? ¿Puedes fingir ser el troll y decir "quién esta caminando por mi puente?"</p> <p>Goat y Gruff comienzan con <b>G</b>. La letra G es difícil porque hace 2 sonidos.</p> <p>Practica hacer el sonido de "<b>G duro</b>" suena como se oye al principio de la palabra <b>goat</b>. Mira alrededor de tu casa para encontrar cosas que comienzan con la <b>letra G</b>.</p>	<p><i>Matemáticas Fundacional</i></p> <p>Caminando por su casa, cuente el número de ventanas, puertas y espejos que encuentre.</p> <p>¿Qué forma tienen todas estas cosas?</p> <p>¿De qué tienes más?</p> <p>¿De qué tienes menos?</p>	<p><i>Motor Fino</i></p> <p>Practica escribir tu nombre y apellido.</p> <p>Practique apuntar y nombrar cada letra en su nombre</p>	<p><i>Social/Emocional</i></p> <p>Juega <a href="#">Adivina la emoción de Daniel Tiger</a>. Este juego es ideal para ayudar a los más pequeños nombrar sus emociones. No hay respuestas correctas o incorrectas, ¡esto es simplemente para ayudarles a nombrar cómo se sienten!</p>
<b>viernes</b>			



**Plan de Aprendizaje para Prek**  
**Semana del marzo 30 – abril 3**

<i>Lectura Fundacional</i>	<i>Matemáticas Fundacional</i>	<i>Motor Fino</i>	<i>Social/Emocional</i>
<p>Escuchen este cuento en voz alta <a href="#">La Gallina Roja</a></p> <p>La palabra “<b>Hen</b>” comienza con la letra H. Practicar hacer el sonido de la H como en la palabra “<b>Hen</b>”. Mira alrededor de tu casa para encontrar cosas que comiencen con la <b>letra H</b>.</p>	<p>¡Mire esta actividad de <a href="#">Búsqueda de Números!</a></p> <p>¡Muéstrole a su hijo(a) un número (magnético o escrito en una hoja de papel) y ayúdelo a encontrar esa cantidad de artículos! ¡Sigan jugando, usando diferentes números, hasta que el niño(a) pierda interés!</p> <p>Ejemplo:</p> <p>¡El niño ve el número 4 y usted le ayuda a encontrar 4 cosas!</p>	<p>La Gallina Roja molía su trigo en harina para hacer el pan. Ponga un poco de harina en una bandeja. Deje que el niño(a) use su dedo (o una cuchara de madera) para practicar escribir líneas, letras y su nombre en la bandeja de harina.</p> <p>¡Mire la actividad de <a href="#">escritura sensorial</a> en la página de PRE-K Pages!</p>	<p>¡Pídale a su hijo que encuentre un artículo que sea su color favorito! Permita que compartan su artículo especial con usted. ¡Fortalecer las conexiones es tan importante en momentos como estos!</p> <p>¡Dejar que los niños se sientan vistos y escuchados puede ayudarlos a sentirse empoderados mientras se enfrentan a un nuevo desafío!</p>



College Prep Lower School - Fine Arts

**Plan de Aprendizaje para Prek**  
**Semana del marzo 30 – abril 3**