

📧 Talking With Your Child

How to Talk to Your Child About Slow Processing Speed

By Ellen Braaten, PhD



Explain what processing speed is—and isn't.

Processing speed is how long it takes to get things done. All people do things at a different pace. Some talk fast and some talk slower, for instance. But these differences can make things difficult in school where doing things quickly is often important.

Tell your child that processing speed isn't the same as intelligence. We often equate intelligence with doing things quickly. This isn't true. Intelligence is how we solve problems, and how we talk about and understand the world around us. Many smart people have slower processing speed. In fact, there are lots of tasks and jobs that require a slower, more thoughtful approach.

It's important to let your child know that having processing speed differences does not mean his brain or mind doesn't work well. Be sure he knows he's just as smart as his classmates (maybe smarter!), but just has difficulty in this area.

Tell him that processing speed isn't "laziness," either. Kids who have difficulty with processing speed are often told they need to "speed it up." It's not uncommon to hear adults tell them they are being "lazy" or "not trying hard enough."

If your child could do things faster, he would. His inability to do so is likely as frustrating to him as it is to others around him. Make sure he knows you understand that he's trying as hard as he can, and in fact is often trying harder than lots of other kids.

Talk about how slow processing speed

Kids with processing speed differences often need extra time to take in the information. Don't overwhelm your child, and give him time to ask questions. Make space for *listening* to your child's feelings about what you've told him and what he feels can be helpful.

Talk about other learning and thinking differences he might have, too.

Slow processing speed can co-occur with other learning and thinking differences, like *ADHD* or *dyslexia*. Kids with slow processing speed are also at risk for anxiety. If your child struggles in other areas, you can explain the differences between his challenges. But it's also important to let him know there are strategies to help him with any challenges he has.

In this clip from a live expert chat, watch the author talk about why explaining slow processing speed to your child can be trickier than explaining issues like dyslexia.



Help your child see himself in a positive light.



Cómo hablar con su hijo acerca de la velocidad de procesamiento lenta

Por Ellen Braaten (PhD)

De un vistazo

- Hablar con su hijo acerca de su velocidad de procesamiento lenta puede empoderarlo.
- Es importante explicarle que tener una velocidad de procesamiento lenta no significa que no sea inteligente.
- También es útil que mencione a su hijo cuáles son sus talentos y destrezas.

A muchos padres les preocupa que hablar con sus hijos sobre sus dificultades de aprendizaje y de atención o “etiquetarlos” los hará sentir peor. Pero los chicos suelen sentirse mejor al saber que hay una razón, y un nombre, para sus problemas. Esto es especialmente cierto para los chicos que tienen una velocidad de procesamiento lenta.

Puede ser difícil que los chicos entiendan por qué tardan tanto tiempo en terminar un examen o responder una pregunta. Incluso el término “velocidad de procesamiento lenta” puede ser difícil de explicar.

Cualquier cosa que implique que alguien “es más lento que” parece negativo. Pero usted puede ayudarlo a ver sus dificultades desde otro punto de vista, y a entender que tiene tanto aptitudes como limitaciones.

Sin embargo, antes de hablar con su hijo es importante saber exactamente dónde y cómo lo afecta ser lento procesando información. La velocidad de procesamiento lenta puede afectar a los niños en diferentes áreas, incluyendo la verbal, visual, académica y la de las habilidades motoras.

Estas son algunas cosas a tener en cuenta antes de que hable con su hijo.

Explique qué es y qué no es la velocidad de procesamiento

La velocidad de procesamiento lenta es cuánto tiempo tarda en hacer las cosas. Todas las personas hacen cosas a diferente velocidad. Por ejemplo, algunas hablan rápido y otras hablan despacio. Pero estas diferencias pueden dificultar el día a día en la escuela, donde a menudo es importante hacer las cosas rápidamente.

Los chicos con diferencias en la velocidad de procesamiento a menudo necesitan más tiempo para entender la información. No abrume a su hijo y déle tiempo para que haga preguntas. Escuche lo que siente su hijo acerca de lo que usted le ha dicho y qué cree que puede ayudarlo.

Hable acerca de otras dificultades de aprendizaje y de atención que también pudiera tener

La velocidad de procesamiento lenta puede coexistir con otras dificultades de aprendizaje y de atención, como el TDAH y la dislexia. Además aumenta el riesgo de experimentar ansiedad. Si su hijo tiene problemas en otras áreas, es aconsejable explicarle las diferencias entre sus dificultades. Pero también es importante hacerle saber que existen estrategias para ayudarlo con cualquier dificultad que tenga.

En este fragmento de una charla en video con una experta, escuche a la autora decir por qué explicar a su hijo la velocidad de procesamiento lenta puede ser más complicado que explicar otras dificultades como la dislexia.



Ayude a su hijo a verse de manera positiva

Los problemas de su hijo pueden afectar su autoestima. Pero tener una velocidad de procesamiento lenta es solo una parte de quién es él. Puede explicarle que sus aptitudes son igualmente importantes. Por ejemplo, puede que sea muy creativo o empático. O puede que sobresalga en ciertas asignaturas. Destaque todos sus talentos e intereses para reforzarle que hay muchas cosas que él hace bien.

Debido a que la velocidad de procesamiento lenta puede a menudo ocurrir conjuntamente con otras dificultades de aprendizaje y de atención, es importante que a su hijo se le haga una evaluación completa. Si no se la han hecho todavía, puede ser evaluado en la escuela o de manera privada. Averigüe cómo solicitar una evaluación en la escuela o una evaluación privada. Usted puede usar los resultados para ayudarlo a entender por qué y dónde exactamente tiene problemas.